

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»
(МБДОУ "Детский сад "Солнышко")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад "Солнышко"
(протокол № 5 от 16 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
"Детский сад "Солнышко"
/А.И.Павлова
16 марта 2023 г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Павлова Аклима Ильдаровна
Адрес организации	423520, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, ул. Комсомольская, д. 65 «а».
Телефон, факс	Тел.: 8(85558) 7- 07- 41
Адрес электронной почты	zainskdou5@mail.ru, zai.Solnyshko@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.04.1962г.
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности №7411 от 03 ноября 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад «Солнышко» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1015 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 131 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс включает в себя:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- ✓ конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- ✓ индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2021 - 2022 учебном году укомплектовано 6 групп, на конец года общее количество составило 107 детей:

- ✓ ясельная группа (с 1,6 до 2 лет) - 17 детей;
- ✓ I младшая группа (с 2 до 3 лет) - 12 детей;
- ✓ II младшая (с 3 до 4 лет) - 18 детей;
- ✓ средняя (с 3 до 4 лет) - 12 детей;
- ✓ старшая (с 5 до 6 лет) - 27 ребенка;
- ✓ подготовительная (с 6 до 7 лет) - 19 детей

Общая численность воспитанников в 2021 – 2022 учебном году – 105 воспитанника (64 мальчиков, 41 девочек).

2.1. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) - условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Педагогический коллектив ДОО активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяет достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно. При приеме ребенка в детский сад, родители (законные

представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно-правовыми и локальными актами ДОУ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми. Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативно-правовыми и локальными нормативными актами - документы размещены и на официальном сайте учреждения.

Сайт ДОУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также приглашает активно вести групповые странички. В учреждении формируются формы работы детского сада с семьей:

- общие и групповые родительские, беседы и консультации, наглядная пропаганда, направленные на оказание педагогической помощи семьям;
- выставки, конкурсы, праздники и развлечения; - участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности; - информирование средствами сайта.

ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности учреждения и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и приобщение их к участию в жизни детского сада.

2.2. Воспитательная работа

2021 году была разработана Рабочая программа воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура Программы воспитания включает три раздела целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Разработан календарный план мероприятий по реализации задач Программы воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	76 %
Неполная с матерью	23	22 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей

1	Художественное-эстетическое						
1.2	«Вокал»	Кружок	4-7 лет	30	43	-	+
1.3	«Хореография»	Кружок	3-7 лет	37	45	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Фитбол-гимнастика»	Кружок	3-7 лет	53	46	-	+
3.	Социально-педагогическое						
3.1	«Английский язык»	Кружок	5-7 лет	31	45	-	+

Таким образом, 179 воспитанников МБДОУ посещают кружки. В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Большую роль в развитии ребёнка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях даёт возможность выявить и развить творческие способности ребенка. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку возможность удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно используются на утренниках, конкурсах.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

группа)	13	72	5	28	0	0	18	100
Качество освоения образовательных областей	51	52	45	44	4	4	98	96 %

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Обследовано 18 воспитанников: высокий показатель – 15 человек (83 %), средний показатель – 3 человека (17%), показатель ниже нормы – 0 (0 %).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Во всех помещениях, где присутствуют дети, установлены рециркуляторы. Это лучший способ, чтобы произвести быструю, эффективную и, что немаловажно, безопасную дезинфекцию.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 специалистов: старший воспитатель (1 ставка), 10 воспитателей, воспитатель по обучению татарскому языку (0,5 ставки), инструктор по физическому воспитанию (1 ставка), музыкальный руководитель (0,75 ставки), учитель-логопед (0,5 ставки), педагог-психолог (0,5 ставки). На сегодняшний день 100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. Имеют квалификационную категорию: высшую – 3 воспитателя, первую – 11 воспитателей, СЗД – 1 педагог, нет категории – 1 воспитатель.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального, регионального уровня и системы внутреннего обучения, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога.

Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: В 2022 году детский сад функционировал в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами, в том числе и имеющими специальное профессиональное образование. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию. Педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через разные формы, активно и успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, активно осваивает формы электронного образования и дистанционного обучения.

Характеристика кадрового состава детского сада

№п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Год аттестации		Курсы повышения квалиф-ии
						Прошла	След.	
1.	Павлова Аклима Ильдаровна	Заведующий	Высшее	11 лет	первая	2020 г.	2025 г.	2020 г.
2.	Агзамова Альбина Анасовна	Старший воспитатель	Высшее	13 лет	СЗД	СЗД 2022 г.	2022 г.	2020 г.

3.	Агзамова Гульшат Хакимяновна	Воспитатель	Высшее	12 лет	Первая	2018 г. г.	2023 г.	2020 г.
4.	Ахмадиева Гульназ Ивановна	Воспитатель	Высшее	19 лет	Первая	2021 г.	2026 г.	2022 г.
5.	Демахина Венера Марсильевна	Воспитатель	Высшее	32 года	Первая	2020г.	2025 г.	2022 г.
6.	Мингазова Гульнур Наримановна	Воспитатель	Высшее	26 лет	Высшая	2021 г.	2026 г.	2020 г.
7.	Миннебаева Алсу Фагиловна	Воспитатель по обучению родного языка	Высшее	15 лет	Высшая	2022 г.	2027 г.	2021 г.
8.	Самигуллина Венера Рашитовна	Воспитатель	Высшее	19 лет	Первая	2018 г.	2023 г.	2021 г.
9.	Тугашева Гульфия Хамисовна	Воспитатель	Высшее	13 лет	Первая	2019 г.	2024 г.	2022 г.
10.	Тухбатова Милляуша Маузиловна	Воспитатель	Высшее	17 лет	Первая	2021 г.	2026 г.	2021 г.
11.	Хабибуллина Фарида Юсуповна	Воспитатель	Высшее	33 года	Первая	2021 г.	2026 г.	2021 г.
12.	Шайхиева Римма Сабирзяновна	Воспитатель	-	5 мес.	-	-	-	-
13.	Шайхутдинова Гульзира Асхадулловна	Инструктор по физической культуре	Высшая	33 года	Первая	2020 г.	2025 г.	2020 г.
14.	Юнусова Людция Фаатовна	Воспитатель	Средне- профессиона льное	37 лет	Первая	2018 г.	2023 г.	2020 г.
15.	Ялзюк Гульназ Альбертовна	Музыкальный руководитель	Высшее	28 лет	Высшая	2018 г.	2023 г.	2022 г.

Педагоги, родители и воспитанники активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Результат	Педагог
Подготовительная группа	II Республиканский конкурс педагогов, детей и родителей дошкольных образовательных учреждений «Мудрости начало», г. Менделеевск; 2022г.;	Диплом 3 степени	Ялзюк Г.А. – муз.руководитель
Подготовительная группа	в районном этапе XXII Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызык-2022» г. Заинск	Диплом 2 место	Ялзюк Г.А. – муз.руководитель
Миннегалеев Аяз	в номинации «Вокал – соло» Республиканский фестиваль - конкурс юных исполнителей «Первые шаги» г.Набережные Челны;2022г	Диплом лауреат 2 степени	Ялзюк Г.А. – муз.руководитель
Шайхиева Энже	в II Республиканском конкурсе «Преемственность поколений» в номинации «Традиции и обычаи», 2022;	Диплом 1 место	Миннебаева А.Ф.- воспитатель по обучению родного языка
Алексеев Аскар	в II Республиканском конкурсе “Мудрости начало”, конкурсная работа – Ларец “Чувашские орнаменты”, 2022;	Диплом I степени	Миннебаева А.Ф.- воспитатель по обучению родного языка
Шайхиева Энже	в IX Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем – серле тел», 2022;	Диплом 2 место	Миннебаева А.Ф.- воспитатель по

			обучению родного языка
Миннегалеев Аяз	зональный конкурс «Милли подиум – костюмы народов Поволжья» в номинации «Татарский национальный головной убор», 2022;	Диплом I степени	Миннебаева А.Ф.- воспитатель по обучению родного языка
Миннегалеев Аяз	в региональном конкурсе «Сәләтле бала - 2022» , 2022;	Диплом 2 место	Миннебаева А.Ф.- воспитатель по обучению родного языка
Галиев Данис	во Всероссийском конкурсе «Любимые литературные сказки», , 2022	Диплом 1 место	Миннебаева А.Ф.- воспитатель по обучению родного языка
Миннеханова Эльза	в региональном конкурсе познавательных видеороликов “Маленький блогер” в номинации “Эко –семья”, 2022 год;	Диплом 2 степени	Самигуллина В.Р.- воспитатель
Шайхутдинов Нурислам	в республиканском творческого конкурса «Здравствуй, Осень!» - «Исәнме ,Көз!”,2022 год	Диплом 1 степени	Самигуллина В.Р.- воспитатель
Шайхутдинов Нурислам	в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации «Город дорожных наук», 2022 год	Диплом 2 место	Самигуллина В.Р.- воспитатель
Галеева Мадина	в Республиканском творческом конкурсе “Новый год к нам идет!-Яңа ел безгә килә!” АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ, ,2022 год;	Диплом 1 степени	Самигуллина В.Р.- воспитатель
Ахметшин Булат, Некрасов Александр	вI Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов «Я тебе открою тайну», МБДОУ «Детский сад «Василек» комбинированного вида» Заинского муниципального района РТ,2022 год	Диплом 3 степени	Самигуллина В.Р.- воспитатель
Хамидуллина Марьям, Миннеханова Эльза, Исмагилов Данис, Ахметшин Булат	в Международном конкурсе «Бригантина» «Космонавтике привет!»,2022 год;	Диплом победителя 1 место	Самигуллина В.Р.- воспитатель
Ходжаев Реналь	во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества с Международным участием “Фестиваль осенних поделок” на сайте “Мир педагога “,2022 год;	Диплом лауреата 1 степени	Самигуллина В.Р.- воспитатель
Ахметшин Булат, Бадретдинова Алия, Галеева Мадина	во Всероссийском детском творческом конкурсе «Подари улыбку папе»,2022 год	Диплом 1 место	Самигуллина В.Р.- воспитатель
Шайхутдинов Нурислам, Рыскулов Богдан	в V Всероссийском творческом конкурсе «Шляпный шик»,2022 год;	Диплом Лауреата 1 степени	Самигуллина В.Р.- воспитатель
Хасанов Булат	в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Город дорожных наук», г.Казань, 2022 г.	Диплом 1 место	Агзамова Г.Х.- воспитатель
Володина Елизавета	в муниципальном конкурсе юных чтецов посвященного 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака, 2022 г.	Диплом 1 степени	Агзамова Г.Х.- воспитатель
воспитанники первой младшей группы	в 5 региональном фотоконкурсе для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережем планету вместе», 2022 г.	Диплом 1 степени	Агзамова Г.Х.- воспитатель

Агзамова Айзиля, Тухбатова Самира	в Республиканском конкурсе, посвященного Габдулле Тукаю «И туган тел, и матур тел», г. Казань, 2022 г.	Диплом I степени	Тугашева Г.Х., Юнусова Л.Ф. - воспитатели
Агзамова Айзиля, Ханова Айзиля	во Всероссийском детском творческом конкурсе “Моя семья – моя опора”	Диплом 1 место	Тугашева Г.Х., Юнусова Л.Ф. - воспитатели
Агзамова Айзиля, Нестягин Роман, Тухбатова Самира, Спиридонв Савелий	во Всероссийском конкурсе “Мы мороза не боимся!”, 2022 г..	Диплом 1 степени	Тугашева Г.Х., Юнусова Л.Ф. - воспитатели
Васильев Артём, Спиридонов Савелий	в Республиканском творческом конкурсе ко Дню матери «Мама – это счастье!» - “Әни - бәхет”, АНО “Ресурсный центр СО НКО “Горизонт” г. Набережные Челны РТ	Диплом победителя I место	Тугашева Г.Х. - воспитатель
Миннехузин Ислам	во всероссийском конкурсе для детей «Успех», в Номинации - творческая работа «Светофор-друг детей», 2022	Диплом 2 место	Мингазова Г.Н. - воспитатель
Петров Кирил, Шатилов Айрат, Сафиханова Лейсян, Храмова Ольга	в республиканском творческом конкурсе «Осень, осень в гости просим: лиловую, багряную, золотую осень», 2022 г.	Диплом 1 степени	Мингазова Г.Н. - воспитатель
Матюшина Дарина	во всероссийской олимпиаде “Этот удивительный мир”, 2022 год;	Диплом 1 место	Тухбатова М.М. - воспитатель
Хамидуллина Марьям	во всероссийской олимпиаде “Этот удивительный мир”, 2022 год	Диплом 2 место	Тухбатова М.М. - воспитатель
Бадретдинова Алия, Галялиев Амир	во всероссийском конкурсе “Моя семья – моя опора!”, 2022 г.	Диплом 1 место	Тухбатова М.М. - воспитатель
Миннегалеев Аяз, Тимерханова Алия	во всероссийском детском творческом конкурсе “Пожарная безопасность”, 2022 г.	Диплом 1 место	Тухбатова М.М. - воспитатель
Захаров Кирилл	во всероссийском детском творческом конкурсе “Пожарная безопасность”, 2022 год	Диплом 2 место	Тухбатова М.М. - воспитатель
Ахметшин Булат, Рыскулов Богдан, Ходжаев Реналь, Шайхутдинов Нурислам, Яхин Дамир	во всероссийской олимпиаде “Путешествие по сказкам К.И. Чуковского”, 2022 г.	Диплом 1 место	Тухбатова М.М. - воспитатель
Галиев Данис, Галялиев Амир, Ершова Милана, Исломова Софья, Хамидуллина Марьям	во всероссийской олимпиаде “Путешествие по сказкам К.И. Чуковского”, 2022 год,	Диплом 2 место	Тухбатова М.М. - воспитатель
Галеева Мадина, Миннеханова Эльза	во всероссийской олимпиаде “Путешествие по сказкам К.И. Чуковского”, 2022 год	Диплом 3 место	Тухбатова М.М. - воспитатель
Белоногова Эльвина, Ибрагимов Реналь, Часовникова Софья	во всероссийском творческом конкурсе “Фантазия осени”, 2022 год,	Диплом 1 место	Тухбатова М.М. - воспитатель
Захаров Кирилл, Миннегалеев Аяз, Тимерханова Алия	в международном конкурсе "В поэзии вся прелесть красоты", 2022 год.	Диплом 1 место	Тухбатова М.М. - воспитатель
Ибрагимов Реналь	в международном конкурсе "День 8 марта постучался к нам", 2022 год.	Диплом 1 место	Тухбатова М.М. - воспитатель
Исмагилов Данис	в международном конкурсе "День армейской славы", 2022	Диплом 1 место	Тухбатова М.М. - воспитатель
Васильев Артем, Фархутдинова Ризалина	в Республиканском творческом конкурсе ко дню матери «Мама- это счастье!» -«Әни- бәхет!», 2022г	Диплом 1 место	Хабибуллина Ф.Ю.-воспитатель

Ильдарханова Ильдана	во Всероссийском конкурсе «В мире сказок», Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», 2022 г.	Диплом 1 место	Хабибуллина Ф.Ю.-воспитатель
Володина Елизавета	в республиканском конкурсе рисунков и видеороликов «Будь бдителен на льду», 2022 г.	Диплом 2 место	Ахмадиева Г.И.- воспитатель
Тимерханова Алия	в номинации «Природа под защитой детства» в региональном конкурсе познавательных видеороликов «Маленький блогер», 2022 г.	Диплом победителя	Ахмадиева Г.И.- воспитатель
Миннегалеев Аяз	во всероссийском конкурсе «Верные друзья», 2022 г.	Диплом 1 степени	Ахмадиева Г.И.- воспитатель
Хасанов Амир, Гильманова Диляра, Губайдуллина Амина, Хаметова Ясмينا, Шайхиева Энже, Хузина Айза, Буранкова Александра	Исполнительного комитета ЗМР РТ» во 2 муниципальном конкурсе среди дошкольных учреждений Заинского муниципального района «Аты баты шли солдаты» в номинации «За лучшее исполнение строевой песни», 2022 г.	Грамота 2 место	Шайхутдинова Г.А.-инструктор по физической культуре
Подготовительная группа	в соревнованиях «Комбинированная эстафета» среди детей дошкольного возраста Заинского муниципального района, приуроченных к Всероссийскому Дню Физкультурника. МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ», 2022 г.	Грамота 2 место	Шайхутдинова Г.А.-инструктор по физической культуре
Ходжаев Реналь Ахметшин Булат Хабибелхаков Амирхан Бадретдинова Алия Галеева Мадина Ершова Милана	В спортивной игре «Зарница» ЗМР РТ, 2022 г.	Грамота 1 место	Шайхутдинова Г.А.-инструктор по физической культуре
Подготовительная группа	в соревнованиях на велосипедах «Эстафета» среди детей дошкольного возраста Заинского муниципального района, посвященных «Дню знаний» в честь празднования 370-летия г Заинска	Грамота 2 место	Шайхутдинова Г.А.-инструктор по физической культуре
Подготовительная группа	В Фестивале всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО среди дошкольников, посвященному 370-летию города Заинска, 2022 г.	Диплом 2 место	Шайхутдинова Г.А.-инструктор по физической культуре
Бадретдинова Алия	в личном первенстве по подниманию туловища из положения лежа на спине за 1 минуту «ГТО», 2022 г.;	Диплом 1 место	Шайхутдинова Г.А.-инструктор по физической культуре
Ахметшин Булат	в личном первенстве челночному бегу 3x10м, «ГТО», 2022 г.	Диплом 2 место	Шайхутдинова Г.А.-инструктор по физ. культуре
Хабибелхаков Амирхан	в личном первенстве прыжку в длину с места толчком двумя ногами (138см), «ГТО», 2022 г.;	Диплом 3 место	Шайхутдинова Г.А.-инструктор по физической культуре

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2022 учебном году Детский сад пополнил учебно-методическим пособием по обучению татарскому языку детей "Татарча сөйләшәбез" (4 –5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет); энциклопедии; развивающие книги на татарском языке; сборник сказок и мультфильмов по произведениям А.Алиша на татарском, русском и английском языках; британские и ирландские сказки.

На начало 2022 учебного года приобрели игровой материал:

- машины;
- хоккей;
- кухонный набор;
- куклы;
- коляски;
- различные игры на логику и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование, принтер;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Ноутбуки, с которыми работают педагоги, выходят из строя и требуют постоянного ремонта.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду «Солнышко» по-прежнему подтверждает отсутствие основных компонентов цифровой образовательной среды: в детском саду отсутствуют интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, программы, серверы, микрофоны; информационные системы и технологии – образовательные платформы. Доступ в интернет и компьютеры только в кабинетах администрации.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей-6;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ физкультурный зал — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;
- ✓ кабинет по обучению родного языка (татарского языка) —1;
- ✓ бассейн - 1
- ✓ кастилянская—1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 5 групповые площадки - для каждой 3-х групп; спортивная площадка; яблоневый сад; метеостанция.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, а также видеонаблюдение как на территории ДООУ, так и внутри учреждения. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: *материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации результатов образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хороший результат готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. Итоги опроса родителей НОК-99% удовлетворенности качеством образования в ДООУ.

Перспектива на 2023 год - разработать образовательную программу в соответствии с ФОПДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		105(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности		13

(профиля)		
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (86%)
с высшей		3 (25 %)
первой		9 (75 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28,5%)
больше 30 лет		1 (14,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (37,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14/105
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1015 кв.м./114 8,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя работу детского сада за 2021-2022 учебный год, было отмечено, что коллектив детского сада выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. Педагоги ДОУ в 2021-2022 учебном году продолжали работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организованные формы обучения (занятия, музыкальные и спортивные развлечения, праздники), работа специалистов ДОУ проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 14 листов
(семнадцать листов)
Заведующий МБДОУ "Детский сад
"Солнышко" С.А. Павлова А.И.
и М.А. Сидорова 20 2011г.
"СОЛНЫШКО"

